

ПОЛОЖЕНИЕ
о мастер-классе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Настоящее Положение (далее - Положение) в МБДОУ «Детский сад № 9» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом МБДОУ «Детский сад №9»

1. Общие положения

- 1.1 Мастер – класс- один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признания в профессиональной среде.
- 1.2 Мастер – класс объединяет педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога – мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.
- 1.3 Ведущим (автором) мастер- класса является педагог- мастер- педагогический работник, владеющий инновационным опытом работы, обладающий индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.
- 1.4 Педагог – мастер при проведении мастер- класса руководствуется настоящим Положением и несет ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах мастер- класса.

2. Цели, задачи и ожидаемые результаты мастер- класса

Целью мастер- класса является:

2.1 Повышение профессионального мастерства педагога- участников мастер- классов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога мастера.

Задачами мастер- класса являются:

2.2 Конструирование (воссоздание) педагогом – мастером перед участниками мастер – класса своей авторской модели образовательного процесса (или иного вида педагогической деятельности) в режиме демонстрируемой педагогической технологии,

2.3 Обучение участников мастер- класса конкретными навыками, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способами достижения намеченных результатов,

2.4 Демонстрация умения педагога -мастера проектировать успешную деятельность обучающихся,

2.5 Популяризация его инновационных идей, авторских находок,

2.6 Оказание помощи участникам мастер- класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

Ожидаемые результаты мастер- класса

2.7 Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта,

- 2.8 Активизацию познавательной деятельности участников мастер- класса,
2.9 Повышение уровня их профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности,
2.10 Рост мотивации участников мастер- класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

3. Содержание деятельности педагога – мастера во время проведения мастер- класса

- 3.1 Изложение концептуальных основ собственной системы работы (основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, ее новизна, важнейшие результаты).
3.2 Краткая характеристика практической стороны педагогического опыта педагога- мастера:
- рассказ о предстоящей форме представления опыта педагога- мастера,
- характеристика обучающихся,
- ознакомление участников мастер- класса с основными приемами и методами работы с дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться
3.3 Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога – мастера в форме:
- открытого занятия с участием обучающихся,
- практическое занятие с участниками мастер- класса путем непосредственного контактного обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности,
- ролевых, имитационных игр с участниками мастер- класса и др.
3.4 Рефлексия:
- самоанализ проведенного занятия (или другой формы представления опыта) педагогом – мастером
- вопросы участников мастер- класса к педагогу по проведенному занятию (игре и т.п),
- общая дискуссия,
- заключительное слово педагога- мастера.
3.5 Консультирование педагогом- мастером участников мастер- класса по использованию представленного педагогического опыта.

4. Организация мастер- класса

- 4.1 Мастер – класс может проводиться как на уровне учреждения – для сотрудников ДОУ, так и на городском уровне- для педагогов других образовательных учреждений.
4.2 Мастер- класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.

V. Структура мастер-класса

- тема мастер-класса;
- место проведения (учреждение), дата, время;
- Ф.И.О. автора, его фото (можно в окружении детей);
- сведения об авторе, его достижениях (личных и детского коллектива);
- аннотация мастер-класса (указать, цель, задачи, что демонстрируется, на какой возраст детей рассчитана методика, результативность, если таковая на данный момент есть, предполагаемые результаты);
- практическая часть;
- рекомендуемая литература;
- контактный телефон автора, электронный адрес.

VI. Делопроизводство

- 6.1. По итогам проведения мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.
6.2. Документация, наглядные пособия, отчет остается в методическом кабинете учреждения. При необходимости второй экземпляр документации сдается в районный отдел образования.
6.3. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о качестве проведения, перспективе.

6.4. Мастер-класс, презентация, фотографии, отчет размещается на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет»

План-конспект мастер-класса

Тема: _____
Педагог -мастер _____
Место, дата время проведения _____
Цель мастер-класса: _____
Задачи:
- обучающие (перечислить);
- развивающие (перечислить);
- воспитательные (перечислить).
Оборудование: _____
Раздаточный материал: _____
Ход мастер-класса: - вводная часть (5 мин);
- основная часть (35 мин);
- заключительная часть (5 мин).

2.Памятка для педагога – мастера о подготовке и проведении мастер- класса.

1. Этап подготовки
 - 1.1 Структура объявления о мастер- классе:
Ф. И. О. АВТОРА
Тема мастер- класса
Кому адресован, на какой возраст детей рассчитан
Технические средства (компьютер, проектор, доска и. т. п)
Канцелярские принадлежности: бумага, карандаши, ручки, и др.
 - 1.2.Раздаточный материал для участников мастер- класса:
информационная справка о мастер- классе,
методическая рекомендация по применению представленной технологии,
дидактические материалы- схемы, выкойки, чертежи, фотографии и другие материалы по усмотрению педагога – мастера.
 - 1.3 План – конспект мастер – класса
Тема,
Цель и задачи мастер- класса,
Ожидаемые результаты,
Ход мастер класса,
Методы и приемы,
Дидактические материалы,
Список литературы.
2. Этап реализации
 - 2.1 Краткое изложение концептуальных основ собственной системы работы по теме мастер- класса
 - 2.2 Постановка целей и задач мастер – класса.
 - 2.3 Активизация деятельности его участников.
 - 2.4 Индивидуальная работа с участниками мастер- класса.
 - 2.5 Осуществление видеозаписи (или фотографирование) мастер- класса.
3. Этап рефлексии
 - 3.1 Самоанализ педагогом – мастером проведенного мастер- класса.
 - 3.2 Вопросы участников мастер- класса к педагогу по проведенному занятию (игре)
 - 3.3 Общая дискуссия.
 - 3.4 Заключительное слово педагога- мастера.
 - 3.5 Опрос участников мастер- класса (анкетирование) .